



**“Educamos para la libertad”**

| <b>NIVELACIÓN 2025</b>     |                 |
|----------------------------|-----------------|
| <b>GRADO - CURSO:</b>      | PRIMERO         |
| <b>ASIGNATURA:</b>         | ESPAÑOL         |
| <b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> | LUZ MARINA PEÑA |

| <b>PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROPÓSITO GENERAL</b> Leer textos sencillos, expresar ideas de forma básica por escrito, enriquecer su vocabulario y desarrollar habilidades de escucha y comunicación. |                                                                                                                                       |
| <b>PROPÓSITOS ESPECÍFICOS</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
| <b>APRENDER A SER</b>                                                                                                                                                      | Valora los procesos de aprendizaje asociados con el lenguaje como una posibilidad para expresar sus ideas.                            |
| <b>APRENDER A CONOCER</b>                                                                                                                                                  | Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas en su lectura y escritura inicial.                                     |
| <b>APRENDER A HACER</b>                                                                                                                                                    | Lee, valora y disfruta de diferentes textos literarios, posibilitando identificar algunas características particulares en los mismos. |

| <b>EVALUACIÓN</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>METODOLOGÍA</b>                                                                                                                                | <b>RECURSOS</b>                           |
| Actividad 1       | <ul style="list-style-type: none"><li>Fomentar la capacidad de escucha y la participación en conversaciones.</li><li>Desarrollar la habilidad de hablar sobre experiencias y descripciones sencillas (personas, animales y cosas).</li></ul> | Leer sus nombres y el de sus compañeros. Jugar con loterías y dominos para relacionar las imágenes con su nombre.                                 | Fichas del nombre. Dominos, loterías etc. |
| Actividad 2       | <ul style="list-style-type: none"><li>Lograr la lectura de textos cortos con ritmo y entonación, comprendiendo su significado.</li><li>Lee palabras reconociendo</li></ul>                                                                   | Los alumnos investigan, colaboran y crean productos finales reales, integrando diferentes aspectos de la lengua y la literatura de forma natural. | Cuentos, revistas, fichas                 |



**“Educamos para la libertad”**

|             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|             | las vocales y las consonantes                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |
| Actividad 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la caligrafía y la ortografía para perfeccionar la escritura gradualmente.</li> <li>Identificar y utilizar elementos básicos de la escritura, como mayúsculas y minúscula</li> </ul> | Sobre de palabras, para escribir en la máquina de palabras. | Fichas de palabras.<br>Cubetas de huevos |

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

**Reconocer las vocales**

**Elaboración de la maquina de palabras**





**“Educamos para la libertad”**

**Dados para leer**



Nombre: \_\_\_\_\_

Une los códigos y forma palabras.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| pu                                                                                 | pi                                                                                 | ma                                                                                | me                                                                                | pa                                                                                | mo                                                                                | pe                                                                                | mi                                                                                |
|   |   |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|   |   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|  |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

**Enseñar el abecedario**



**Cuentos**



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



**ALCALDÍA MAYOR**  
**BOGOTÁ D.C.**

Secretaría  
**EDUCACIÓN**

**“Educamos para la libertad”**

IZENA , .....



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)



ALCALDIA MAYOR  
BOGOTÁ D.C.

Secretaría  
EDUCACION

**“Educamos para la libertad”**